

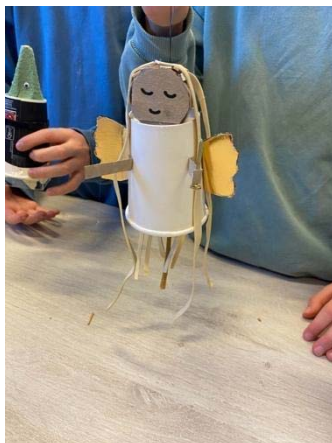


Decorazione sostenibile



Tinker Decorazione sostenibile

Durata	<i>90 minuti</i>
Gruppo target	<i>Studenti in grado di usare le forbici in modo sicuro (indicativamente dagli 8 anni in su)</i>
Collegamento al curriculum	<i>Arte, sostenibilità, (motricità fine e coordinazione)</i>
Dettagli	<i>Raccogliere scatole di cartone e altro materiale da imballaggio con qualche settimana di anticipo, in modo da avere a disposizione materiale sufficiente per gli studenti.</i>



Schema

In questa attività di tinkering, gli studenti creano decorazioni sostenibili per le prossime festività. Le persone amano decorare le loro case per le feste: ad ogni festività corrispondono varie decorazioni. Queste decorazioni in genere non durano a lungo e spesso vengono acquistate nuove. Con questa attività di tinkering, gli studenti realizzeranno decorazioni sostenibili che si legano a una festa imminente. Tutto è realizzato con materiali riciclati.

Collegamento con la sostenibilità

- Ci si rende conto che l'acquisto di decorazioni per ogni festività è uno spreco.
- Gli studenti lavorano con materiali riciclati e vedono che i rifiuti possono essere riutilizzati.



Salute e sicurezza

Pericolo	Controlli
<i>I taglierini sono molto affilati e gli studenti possono tagliarsi.</i>	<i>Non lasciate che tutte le età utilizzino i taglierini, non lasciarli in giro, spiegate in anticipo come utilizzarli, chiudeteli quando non vengono utilizzati. Utilizzare sempre un tappetino da taglio.</i>
<i>Le pistole per colla sono molto calde.</i>	<i>Per i più giovani, utilizzare le pistole per colla solo sotto supervisione. Lasciate che gli studenti le usino in un luogo apposito e sorvegliateli.</i>

Materiali essenziali

Articolo	Commento	Totale (per 30 studenti)
Elastici		2 scatole
Bastoncini da cocktail / bastoncini per ghiaccioli		1 o 2 confezioni
Graffette		2 scatole
Corda/stringa		2 palle
Perni di sicurezza		2 scatole
Sughero		15
Cartone riciclato (solido)	Scatole da imballaggio grandi. Se possibile, tagliate nelle stesse forme e dimensioni.	Abbastanza per tutti gli studenti
Cartone riciclato (più sottile)	Materiali come: cartoni per uova, rotoli di carta igienica, scatole di tè, confezioni di biscotti, tazze di cartone.	Abbastanza per tutti gli studenti



Altri materiali riciclati opzionali	Pluriball, imballaggi in plastica, involucri di caramelle, sacchetti di patatine, carta stagnola, carta da imballaggio	Abbastanza per tutti gli studenti
-------------------------------------	--	-----------------------------------



Strumenti essenziali

Articolo	Commento	Totale (per 30 studenti)
Forbici		15
Nastro da imbianchino		15 rotoli
Colla		15
Taglierine per scatole	Usare solo se gli studenti possono lavorare in sicurezza.	15
Tappetino da taglio		15
Penne/marcatori/matite/wasco		30
Punteggiatura dei tasti		5
Pistola per colla	Opzionale	1

Preparazione

- Assicuratevi che ci siano degli esempi da mostrare agli studenti, che possono essere quelli fatti in casa o quelli dell'Appendice.
- Raccogliete in anticipo una quantità sufficiente di cartone e altri materiali riciclati. Assicuratevi di non offrire troppo: la scarsità di materiali permette di ottenere risultati creativi, ma fornite comunque una buona varietà di materiali.
- Scegliete un'indicazione per l'attività e se volete che gli studenti lavorino in coppia o individualmente.

Preparazione della sala:

- Disponete un numero sufficiente di tavoli da lavoro in tutta l'aula. Il numero dipende dal numero di studenti. Gli studenti possono lavorare individualmente o in coppia.
- Preparate due tavoli divisi nella stanza: un tavolo per tutti i materiali e uno per gli strumenti. In questo modo, gli studenti devono scoprire i materiali e gli strumenti. Mentre camminano per prendere i materiali e gli strumenti, possono ispirarsi agli altri gruppi vedendo quello che stanno facendo.
- Per i più piccoli, create un posto apposito per gli strumenti pericolosi (taglierini e pistola per la colla), in modo che possano essere usati sotto la supervisione di un adulto.



Suggerimento: per rendere più attraente l'utilizzo dei materiali, tagliateli in anticipo con le stesse forme e dimensioni ed esponeteli in base alla forma e alle dimensioni. Anche questo è un ottimo metodo per stimolare la creatività.



Piano di attività

Introduzione (10 min)

Chiedete agli studenti se conoscono il termine sostenibilità e cosa significa. Spiegate che il termine sostenibile è usato per i prodotti che non danneggiano la terra e la natura, e che la sostenibilità significa vivere con persone e animali felici su una terra sana, ora e in futuro. Piccoli cambiamenti nelle attività quotidiane possono avere un impatto e aumentare la consapevolezza; ad esempio, sensibilizzare le persone su un tema, riciclare i rifiuti o acquistare abiti di seconda mano.

Spiegate agli studenti che le persone amano decorare le loro case per le diverse festività. Coinvolgete gli studenti in una conversazione sui diversi tipi di decorazioni che vengono appese o montate. Commentate il fatto che queste decorazioni in genere non durano a lungo e spesso vengono acquistate nuove. Si può fare un collegamento con il riciclo dei rifiuti, come accennato in precedenza, e prestare attenzione all'effetto che l'acquisto di decorazioni in plastica ha sull'ambiente. In questa attività gli studenti realizzeranno decorazioni sostenibili.

Per coinvolgere gli studenti nelle attività STEM, si possono aggiungere diversi spunti all'attività:

- Creare una decorazione sostenibile in stile 3D
- Assicuratevi che ci sia una componente mobile nella vostra decorazione sostenibile.
- Lavorare con equilibrio
- Realizzare qualcosa di veramente grande

Dividete gli studenti in coppie. Mostrate agli studenti i materiali e gli strumenti, spiegate brevemente.

Istruzioni: Creare una decorazione sostenibile (5 min)

Quando gli studenti sapranno se lavoreranno da soli o con un compagno, potranno iniziare a fare tinkering. Incoraggiate i bambini a guardare i materiali e gli strumenti. Lasciate che raccolgano i materiali e lasciate che la creatività fluisca. Si può pensare a un certo tema per la decorazione, che si ricollegli alle prossime festività.

Ogni studente/gruppo gira per la stanza e prende i materiali e gli strumenti necessari, poi può iniziare a sperimentare. Può essere utile avere qualche esempio, in modo che gli studenti possano ispirarsi. Hanno circa 60 minuti per realizzare la decorazione.

Gestione dell'attività in corso (45-60 minuti)

- Prestate attenzione alla sicurezza: gli studenti lavorano con taglierini o forbici, che sono affilati, e pistole per colla, che si scaldano.
- Indicate ogni 10 minuti quanto tempo rimane.
- Osservate il gruppo per capire su cosa stanno lavorando gli studenti e se sono frustrati o bloccati.



- Ponete domande per far pensare gli studenti a possibili soluzioni o per aiutarli ad articolare i loro obiettivi o problemi. Poi ponete domande che li portino a vedere da soli dove le cose potrebbero andare male o li incoraggino a proporre soluzioni.
- Incoraggiate gli studenti a guardare gli altri gruppi o le tavole dei materiali per trarre ispirazione.
- Se necessario, suggerite un materiale che pensate possa far progredire il lavoro.
- Scrivere durante l'attività:
 - Commenti divertenti fatti dai bambini
 - Cose curiose
 - Cosa stanno affrontando
 - Quali sono le soluzioni che propongono
- Fate sapere agli studenti quando iniziano gli ultimi 10 minuti.
- Suggerimenti per la guida di questa particolare attività:
 - Se gli studenti desiderano usare la pistola per la colla a caldo, si raccomanda di usarla solo negli ultimi 15 minuti (spesso si divertono così tanto che iniziano a incollare per il gusto di incollare e perdono di vista il resto del materiale).
 - I materiali tagliati nelle stesse forme e dimensioni funzionano bene.
 - La scarsità di materiali permette di ottenere risultati creativi.
 - Mostrate alcuni esempi per incoraggiare la creatività.
 - Concentrate le vostre osservazioni sul processo e non sull'estetica.

Pulite, assicuratevi che i materiali che possono essere riutilizzati non vengano buttati via e che gli scarti di carta vengano raccolti nel cestino della carta.

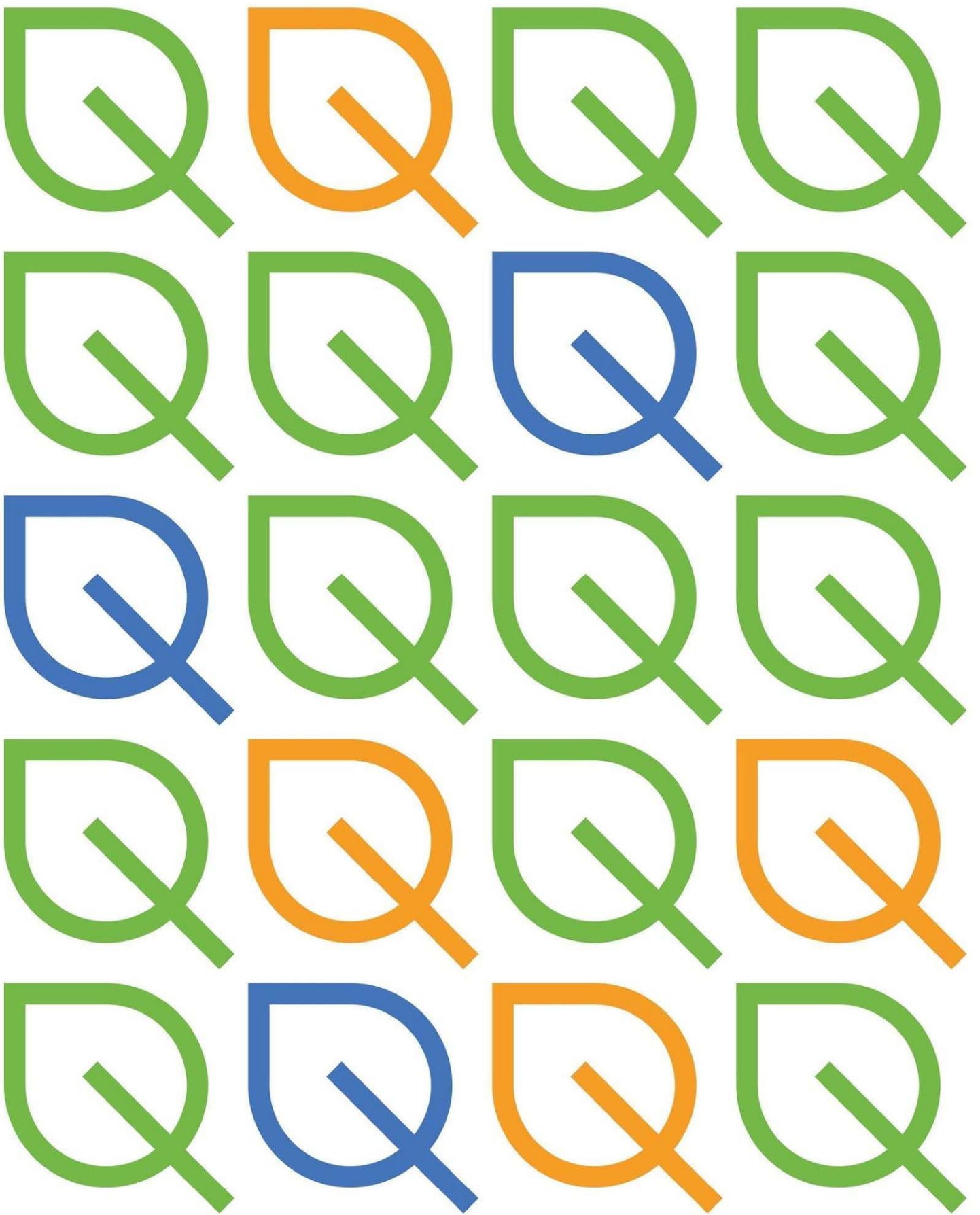
Conclusione (15)

Valutate l'attività insieme agli studenti. Date agli studenti l'opportunità di presentare le loro decorazioni e di discutere il processo. Utilizzate gli appunti presi durante l'attività nella valutazione con gli studenti.

- Ci sono state difficoltà?
- Come le hanno risolte?
- Di cosa sono più orgogliosi?
- Cosa hanno trovato frustrante?
- Quali problemi hanno risolto? Cercate di non parlare dei prodotti in termini di estetica, ma di concentrarvi sulle parti tecniche e di armeggio.

Chiedete agli studenti perché la decorazione che hanno realizzato è durevole e per cosa potrebbe essere un sostituto. Chiedete agli studenti di spiegare cosa hanno aggiunto alla loro decorazione e come l'hanno fatto.

Dite al gruppo che la sostenibilità è un argomento importante e ponete l'accento sulla plastica. Spiegate agli studenti che la plastica sta inquinando gli oceani, con tutte le sue conseguenze, e che questo grave problema deve essere affrontato. Molte decorazioni sono fatte di plastica e si rompono rapidamente o vengono buttate via dopo un uso limitato. Concludete la lezione con il messaggio che gli studenti hanno realizzato le decorazioni con materiali riciclati e quindi non stanno inquinando gli oceani con queste decorazioni!



Appendice



Appendice Esempi di risultati





Colophon

© Tink@school 2024

Questa pubblicazione è un prodotto di Tink@school (2022-1-IS01-KA220-SCH-000087083), finanziato con il sostegno del Programma Erasmus+ dell'Unione Europea. Questa pubblicazione riflette esclusivamente il punto di vista degli autori e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni in essa contenute.

Questa attività è stata curata da Judith Bal (NEMO Science Museum) and Denise Kool (NEMO Science Museum)

Coordinatore del progetto

Háskóli Íslands, Islanda

Partners

Bartolomeo associazione culturale, Italia

CRES Centro di Ricerche e Studi Europei - future business, Italia

MIO-ECSDE, Grecia

Museo della scienza NEMO, Paesi Bassi



bartolomeo



