



Slogan cinetico



Tinker uno slogan cinetico

| | |
|----------------------------|---|
| Durata | 90 minuti |
| Gruppo target | Studenti in grado di usare le forbici in modo sicuro in combinazione con il cartone. (indicativamente dai 9 anni in su) |
| Collegamento al curriculum | Si può usare in relazione a molti argomenti, ad esempio si può chiedere agli studenti di creare uno slogan cinetico sui fiori. |
| Dettagli | Raccogliete scatole di cartone e altro materiale cartaceo con qualche settimana di anticipo, in modo da avere a disposizione abbastanza materiale per gli studenti. |



Schema

In questa attività di tinkering, gli studenti creano uno slogan cinetico sul tema della sostenibilità. La sostenibilità ha molti aspetti e può essere affrontata su piccola scala, ad esempio a scuola. Gli studenti pensano a cosa vorrebbero vedere di diverso a scuola in tema di sostenibilità e realizzano uno slogan cinetico per convincere altri studenti, insegnanti o genitori. Inoltre, deve essere un cartello sostenibile, quindi realizzato con cartone riciclato. Creando in modo giocoso un cartello che cambia, gli studenti imparano a confrontarsi con la sostenibilità e a pensare a come comunicare correttamente il loro messaggio su questo tema. Inoltre, imparano anche diverse tecniche per utilizzare il pop-up/movimento.

Collegamento con la sostenibilità



- Gli studenti pensano a problemi o soluzioni legati alla sostenibilità per creare uno slogan che esprima la loro preoccupazione e inviti altre persone ad agire.
- Gli studenti lavorano con scatole di cartone e carta riciclata e vedono che i rifiuti possono essere riutilizzati.

Salute e sicurezza

| Pericolo | Controlli |
|--|--|
| I taglierini sono molto affilati e gli studenti possono tagliarsi. | Non lasciate che allievi di tutte le età utilizzino le lame, non lasciatele in giro, spiegate in anticipo come utilizzarle, chiudetele sempre quando non vengono utilizzate. Utilizzare sempre un tappetino da taglio. |
| Le pistole per colla sono molto calde. | Date istruzioni su come usare le pistole per colla. Lasciate che gli studenti le usino in un luogo designato e sorvegliateli. |

Materiali essenziali

| Articolo | Commento | Totale (per 30 studenti) |
|--|--|---|
| Corda/stringa | | 2 palle |
| Spiedini, bastoncini da cocktail e/o bastoncini per ghiaccioli | | 1 o 2 confezioni |
| Sughero | opzionale | 15 |
| Pioli | | 25 |
| Perni di sicurezza | | 2 scatole |
| Graffetta | | 2 scatole |
| Elastici | | 2 scatole |
| Cartone riciclato (robusto) | Scatole da imballaggio di grandi dimensioni, servono come base del cartello. Tagliare le tavole a mano | 1 per gruppo; formato approssimativo A4-A3 + alcuni extra da costruire. |



| | | |
|--|--|--------------------------------------|
| <p>Cartone riciclato (più sottile)</p> | <p>Si pensi alle confezioni di biscotti, alle scatole del tè, ai cartoni delle uova, ai rotoli di carta igienica, alle tazze di cartone, alle confezioni di giocattoli, ecc.</p> | <p>Abbastanza per tutti i gruppi</p> |
| <p>Carta e materiali artigianali</p> | <p>Ad esempio: Vecchi manifesti, volantini, errori di stampa, carte di caramelle, bustine di frutta, ecc.</p> | <p>Abbastanza per tutti i gruppi</p> |



Strumenti essenziali

| Articolo | Commento | Totale (per 30 studenti) |
|-----------------------|--|--------------------------|
| Forbici | | 15 |
| Nastro da imbianchino | | 15 |
| Colla | | 15 |
| Lame Stanley | | 15 |
| Tappetino da taglio | | 15 |
| Cucitrice | | 5 |
| Matite | Non fornirne troppo e incoraggiare i bambini a essere creativi con i materiali di cartone. | Vassoio per coppia |
| Pistola per colla | Opzionale | 1 |
| Gomma | | 15 |

Preparazione

- Provate alcune tecniche in anticipo. Assicuratevi che ci siano degli esempi da mostrare agli studenti: possono essere esempi fatti in casa o gli esempi dell'Appendice.
- Raccogliete un numero sufficiente di cartoncini. Prevedete una buona varietà di cartoncini più robusti (come base) e di cartoncini più sottili (per tagliare e incollare).
- In anticipo, tagliate dal cartone spesso le tavole di base con cui gli studenti realizzeranno il loro cartellone. Le dimensioni possono essere stabilite in base all'età degli studenti. (Tavole più piccole per gli studenti più giovani).

Suggerimento: per rendere più attraente l'utilizzo dei materiali, tagliateli in anticipo della stessa dimensione ed esponeteli in base al colore o alle dimensioni. Vedere gli esempi di materiali in cartone qui sotto:



Piano di lavoro

Introduzione (15 min)

Spiegate agli studenti che i cartelli con slogan vengono utilizzati per trasmettere messaggi ad altre persone. Pensate ai cartelli usati nelle dimostrazioni o nelle pubblicità. In questa attività gli studenti progetteranno un cartello di questo tipo sulla sostenibilità.

Chiedete agli studenti se conoscono il termine sostenibilità e cosa significa. Spiegate che il termine sostenibile è usato per i prodotti che non danneggiano la terra e la natura, e che la sostenibilità significa vivere con persone e animali felici su una terra sana, ora e in futuro. La sostenibilità è un concetto molto ampio, ma i piccoli gesti possono fare la differenza. Come sensibilizzare le persone su un tema, riciclare i rifiuti o acquistare abiti di seconda mano.

Fate un brainstorming con gli studenti su quale problema di sostenibilità vogliono sensibilizzare o invitare le persone ad agire. Ricordate loro che può trattarsi di cose semplici.

1. Scrivete tutto ciò che vi viene in mente pensando al concetto di sostenibilità.
(Esempi: inquinamento, auto elettriche, noia, hippy, ecc.) (3 min.)

2. Scrivete tutto ciò che vi viene in mente pensando al vostro quartiere, alla vostra casa o alla vostra scuola in relazione alla sostenibilità. Ad esempio i problemi o le possibili soluzioni. (5 min)
(Esempi: rifiuti, buttare via il cibo, uso della carta a scuola, scarsità d'acqua, riciclare i materiali).

Aiutate gli studenti a proporre un'idea per il cartello. Tenendo a mente i risultati del brainstorming, ci sono problemi, soluzioni o idee sulla sostenibilità che vogliono far conoscere? (Esempi: comprare di seconda mano, prendersi cura della natura, essere gentili con le api) Incoraggiate gli studenti a pensare a un problema o a un'idea che ritengono importante.

Istruzioni: Creare uno slogan cinetico (5 min)

Se gli studenti sanno cosa vogliono trasmettere, possono iniziare a lavorare. Dite loro che stanno per realizzare un cartello, non un qualsiasi cartello (di protesta), ma un cartello cinetico, in cui qualcosa può cambiare o muoversi. Dovrebbe esserci un movimento o un elemento pop-up in modo che il cartello attiri davvero l'attenzione. Mostrate agli studenti alcuni esempi (vedi appendice). Ricordate anche che sarà un cartello sostenibile, quindi verrà utilizzato il più possibile materiale riciclato.

Dare a ogni gruppo (2-3 studenti per gruppo) un cartoncino più spesso come base. Possono scegliere il loro cartone più sottile e altri materiali con cui iniziare a fare delle prove. Può essere utile avere pronti alcuni piccoli esempi di pop-up/movimento, per ispirare gli studenti e farli iniziare.

Gli studenti hanno 50 minuti per individuare lo slogan e realizzare il cartello. Indicate più volte quanto tempo rimane.



Gestione dell'attività in corso (50 minuti)

- Prestate attenzione alla sicurezza, gli studenti lavorano con taglierini o forbici, che sono affilati, e pistole per colla, che si surriscaldano.
- Indicate ogni 10 minuti quanto tempo rimane.
- Osservate i gruppi per capire su cosa stanno lavorando gli studenti e se sono frustrati o bloccati.
- Ponete domande per far pensare gli studenti a possibili soluzioni o per aiutarli ad articolare i loro obiettivi o problemi. Poi fate domande che li portino a vedere da soli dove le cose potrebbero andare male o li incoraggino a proporre soluzioni.
- Incoraggiate gli studenti a guardare gli altri gruppi o le tavole dei materiali per trarre ispirazione.
- Scrivete le cose particolari che avete visto, in modo da poterle raccontare in seguito durante la discussione. (Se li avete visti lavorare insieme molto bene o superare una frustrazione).
- Chiedete ai gruppi di concludere dopo 50 minuti.
- Nel caso in cui gli studenti finiscano prima, la realizzazione dei cartelli può essere interrotta anche prima, a seconda del gruppo.
- Suggerimenti per la guida di questa particolare attività:
 - Vedere l'appendice per gli esempi di costruzioni in carta mobile. Le prime tre sono davvero facili da realizzare.
 - Incoraggiate gli studenti a provare i meccanismi e a farli funzionare prima di decorarli.
 - Utilizzate poster, riviste o cartelline per far ritagliare agli studenti le immagini da utilizzare per i loro poster.
 - Le coppiglie sono uno strumento utile per far muovere gli oggetti o per creare una fessura tra due pezzi di cartone.

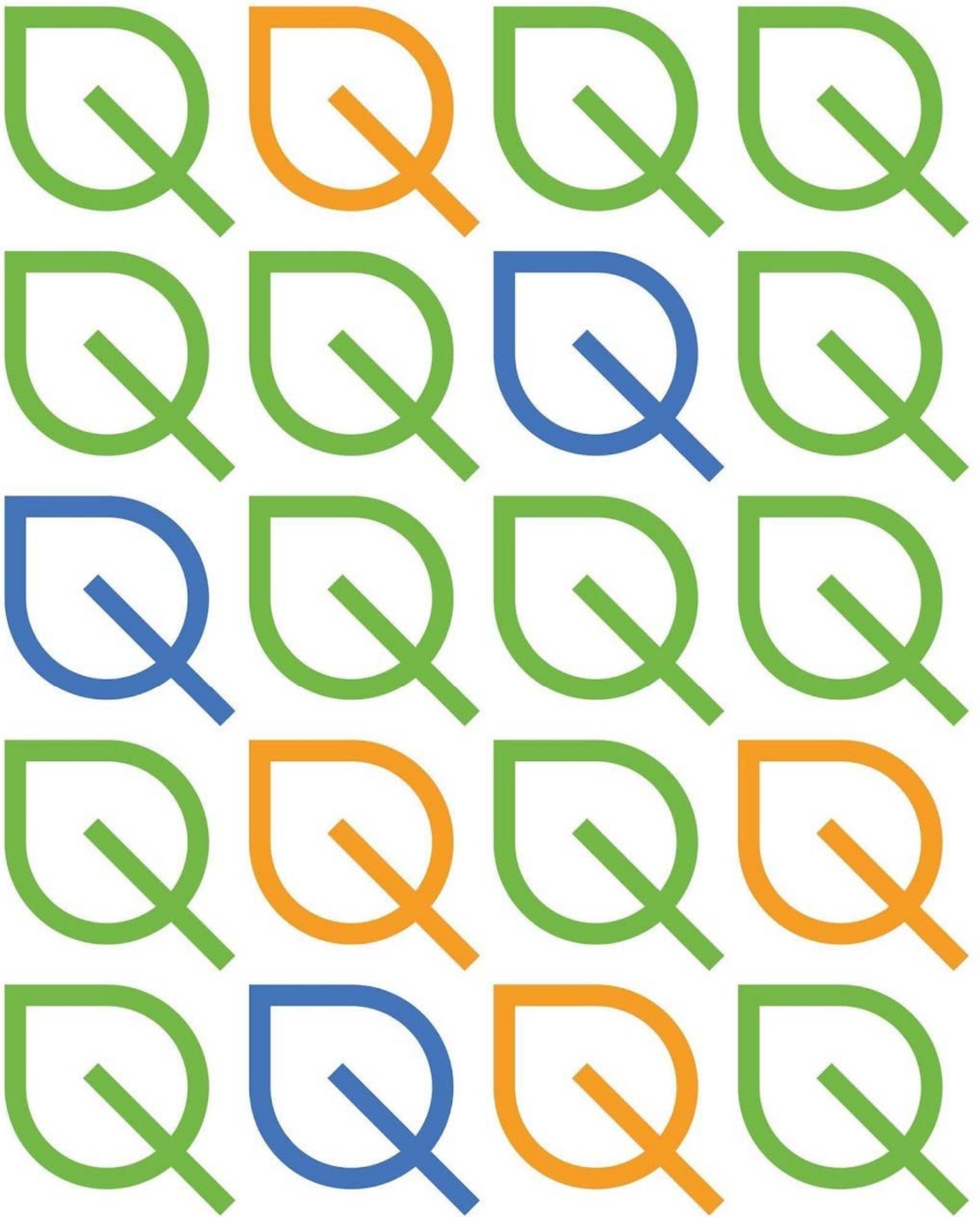
Pulire, assicurarsi che i materiali che possono essere riutilizzati non vengano buttati via e che gli scarti di carta vengano raccolti nel cestino della carta.

Conclusione (20 minuti)

Valutare l'attività insieme agli studenti. Discutete innanzitutto di ciò che avete visto accadere tra i diversi gruppi, ci sono state difficoltà? Quali argomenti avete visto sugli altri cartelli? Chiedete ad alcuni studenti in cosa si sono imbattuti o quali problemi hanno incontrato e come li hanno risolti.

A seconda della classe, potete dare ad alcuni studenti la possibilità di presentare il loro slogan cinetico. Lasciate che raccontino quale tema di sostenibilità hanno scelto e perché pensano che sia importante. Chiedete loro di mostrare gli elementi che cambiano e cosa hanno fatto per convincere gli altri studenti. Chiedete alla classe se pensano che anche questo sia un tema importante.

Si può anche decidere di dare agli studenti il tempo di passare davanti a tutti i cartelli e guardarli. In seguito, discutete con gli studenti in classe di ciò che hanno visto sugli altri cartelli. Quali altri temi hanno incontrato e sono convinti che anche questi siano importanti? Quali diversi elementi di cambiamento hanno riscontrato? Concludete in classe con il messaggio che la sostenibilità è un tema importante e che si può applicare già con piccoli accorgimenti a scuola ma anche, ad esempio, a casa.

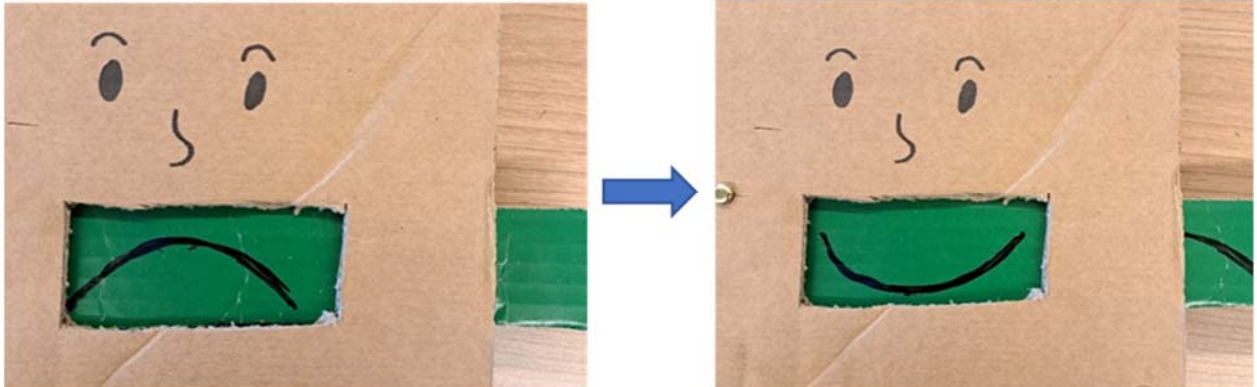


Appendice



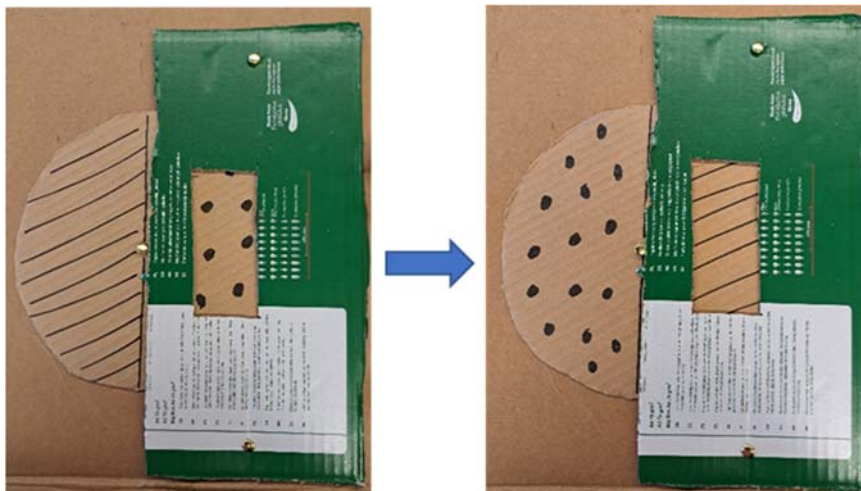
Appendice Esempi di tecniche cartacee

Scivolare

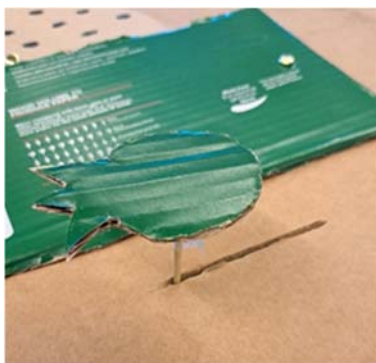


Collocando due immagini su una striscia, l'immagine cambia quando si tira la striscia.

Cerchio di rotazione



Il segno cambia ruotando il disco circolare.

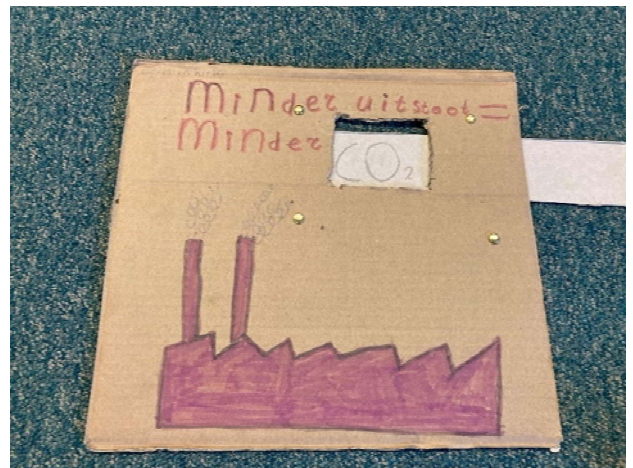
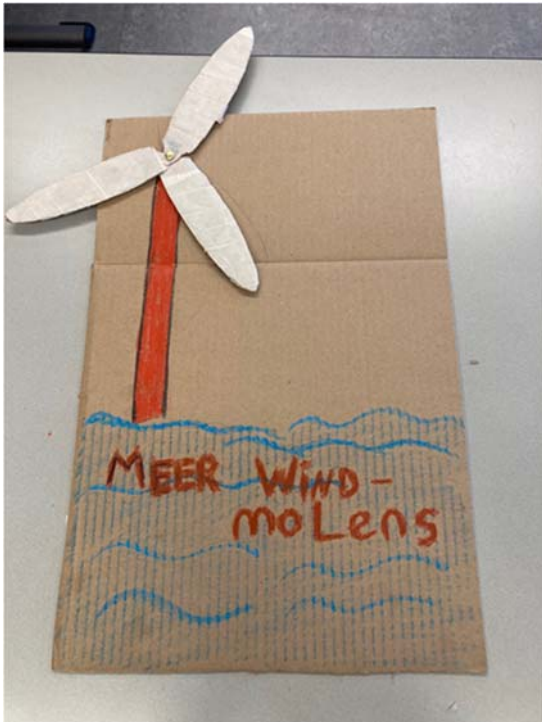


Scivolo per spiedini

Il palloncino è attaccato a uno spiedino che attraversa il cartello. Muovendo lo spiedino avanti e indietro, il palloncino si muove attraverso il cartello.



Appendice Esempi di risultati





Colophon

© Tink@school 2024

Questa pubblicazione è un prodotto di Tink@school (2022-1-IS01-KA220-SCH-000087083), finanziato con il sostegno del Programma Erasmus+ dell'Unione Europea. Questa pubblicazione riflette esclusivamente il punto di vista degli autori e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni in essa contenute.

Questa attività è stata curata da Judith Bal (NEMO Science Museum) and Denise Kool (NEMO Science Museum)

Coordinatore del progetto

Háskóli Íslands, Islanda



Partners

Bartolomeo associazione culturale, Italia

CRES Centro di Ricerche e Studi Europei - future business, Italia

MIO-ECSDE, Grecia

Museo della scienza NEMO, Paesi Bassi



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



