



Borsa save the planet



Borsa Save the Planet

Durata	120 minuti
Gruppo target	Studenti dai 10 ai 12 anni. Gli studenti sono in grado di leggere, usare forbici, taglierino e ago e filo.
Collegamento al curriculum	<p>Questa attività può essere realizzata durante le lezioni di arte, scienze e matematica.</p> <p>In questa attività gli studenti lavorano sulle seguenti abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ cooperazione ➤ comunicazione ➤ pensiero critico ➤ creatività ➤ abilità manuali ➤ leadership ➤ lavoro di squadra ➤ gestione del tempo ➤ autostima ➤ ecc.
Dettagli	<p>I partecipanti (insegnanti e studenti) sono stati informati in anticipo che sarebbero stati coinvolti in attività di gruppo sul tema della sostenibilità. Agli studenti è stato quindi chiesto di iniziare a raccogliere materiali riciclati/rifiuti e ai rispettivi insegnanti di dividere preventivamente i bambini in gruppi di 4 massimo 5 persone ciascuno. Le 4 sessioni di laboratorio si sono svolte in classe.</p>

Schema

Sostenibilità significa prendersi cura del nostro pianeta riducendo i rifiuti, riutilizzando i materiali e riciclando quando possibile. Possiamo essere supereroi della sostenibilità incoraggiando gli altri a riciclare, riutilizzando gli oggetti in modo creativo e facendo scelte ecologiche nella nostra vita quotidiana.

In questa attività gli studenti creano una borsa unica che incoraggia gli altri a compiere azioni sostenibili. Ad esempio, la borsa può essere usata per raccogliere materiali riciclabili, incoraggiare il riutilizzo di oggetti, raccogliere rifiuti e diffondere la consapevolezza dell'importanza di ridurre i rifiuti. I materiali forniti sono il kit di strumenti creativi degli studenti, che possono decidere a cosa serve la loro borsa e come realizzarla.

Collegamento con la sostenibilità

La borsa Save the planet si basa su un approccio sostenibile attraverso l'uso di prodotti riciclati, la loro raccolta e il loro utilizzo. D'altra parte, nel corso del processo di armeggio, agli studenti verrà chiesto direttamente di discutere l'uso del prodotto finale tenendo conto di un approccio e di un impatto sostenibili.

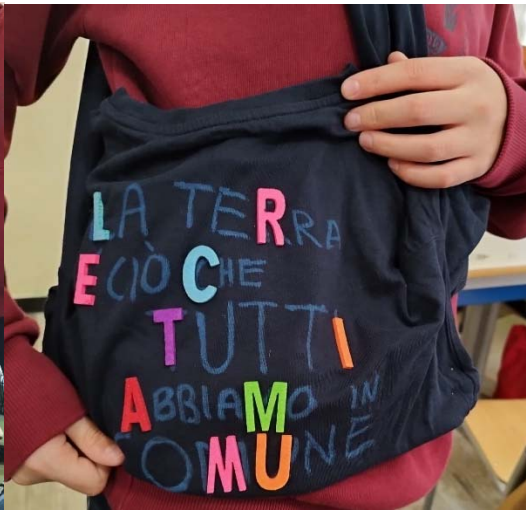


Figure 1,2,3,4. Risultati del laboratorio di tinkering presso la scuola "Anna Micheli", Roma (IT)



Salute e sicurezza

Pericolo	Controlli
Gli aghi per cucire sono aguzzi e gli studenti possono pungersi.	Sottolineate la cautela nel maneggiare gli aghi. Tenere in classe una cassetta di pronto soccorso.
La colla può incollare le dita tra di loro o far aderire dei materiali.	A seconda del tipo di colla, alcune colle per tessuti possono essere piuttosto forti: preparate qualcosa come l'olio per togliere facilmente la colla. Se si usa la colla a caldo, dare istruzioni su come usarla e sottolineare la necessità di prudenza. Fornite una supervisione quando è necessario.

Materiali essenziali

Articolo	Commento	Totale (per xx persone/coppie/gruppi)
Carta riciclata o carta sostenibile per i modelli e i disegni delle borse.		circa 2 per gruppo
Penne, matite o pennarelli di vari colori realizzati con materiali ecologici.		circa 1 set di colori per persona
Materiali riciclati per creare una borsa.	<p><i>Borse della spesa, sacchetti, shopper, totebag, vecchi vestiti,</i></p>  <p><i>Pacchetti, reti per patate, vecchi vestiti</i></p>  <p><i>Vecchi striscioni o bandiere (come quelli dei cantieri)</i></p> 	circa 3 per gruppo



Reti per la frutta		
Elementi decorativi	Cercate di utilizzare oggetti riciclati, ad esempio recuperati da un negozio di beneficenza.	
Filo e tessuto	Da vecchi abiti o altri tessuti, pronti per essere riutilizzati in modo creativo	circa 1 a persona

Strumenti essenziali

Articolo	Commento	Totale (per xx persone/coppie/gruppi)
Forbici		1 per coppia
Colla	La colla deve essere abbastanza forte da tenere insieme il tessuto.	1 per coppia
Nastro ecologico		1 per gruppo
Ago e filo	Se studenti coinvolti sono in grado di cucire. Fornite un puntaspilli o una scatola per tenere gli aghi.	4 per gruppo (ago) 3 o 4 set di fili
Righello		2 per gruppo
Perni o chiodini	Per tenere insieme il tessuto prima della cucitura	

Preparazione

Raggruppare i tavoli e disporli nell'aula per facilitare il lavoro di gruppo. Incentivare gli studenti a camminare e osservare. Distribuire i materiali sulle diverse "postazioni di lavoro". Sistemare quello pericoloso sulla cattedra. Ordinare i materiali per avere una visione chiara di quali materiali sono disponibili.

Preparate alcuni esempi da mostrare agli studenti.



Piano di lavoro

Introduzione

Dite agli studenti che il loro compito è quello di creare una borsa unica che incoraggi gli altri a compiere azioni sostenibili. Ad esempio, la borsa può essere usata per raccogliere materiali riciclabili, per incoraggiare il riutilizzo di oggetti, per raccogliere i rifiuti o per diffondere la consapevolezza dell'importanza di ridurre i rifiuti. I materiali forniti sono il loro kit di strumenti creativi e sono loro a decidere a cosa serve la loro borsa e come realizzarla.

Dividere gli studenti in gruppi di 4/5 persone. Lasciate che gli studenti esplorino l'ampia gamma di materiali. Chiedete loro di discutere e fare un brainstorming sulle azioni sostenibili che vogliono stimolare con la borsa. Lasciate che pensino a modi creativi per incoraggiare gli altri a mettere in atto comportamenti sostenibili.

Incoraggiateli a pensare in modo creativo e a decidere come progettare la loro borsa. Utilizzeranno scampoli di tessuto, cuciranno elementi decorativi, intrecceranno con vecchi sacchetti di plastica o useranno il filo per le cuciture? Sottolineate che non ci sono modi giusti o sbagliati di affrontare l'attività.

Prompt per iniziare l'attività: Tinkering di una borsa per incoraggiare azioni sostenibili. L'attività dura 120 minuti.

Alla fine si incoraggia a portare le borse a casa; a seconda dell'attività successiva, gli studenti possono portare le borse a casa per raccogliere i rifiuti o la classe può raccogliere i rifiuti nel quartiere insieme.

Gestione dell'attività in corso

- Prestate attenzione alla sicurezza: gli studenti lavorano con aghi, forbici affilate, pistole per la colla, che si surriscaldano.
- Indicare ogni 10-20 minuti quanto tempo rimane.
- Osservare i gruppi e sapere su cosa stanno lavorando gli studenti e se sono frustrati o bloccati.
- Utilizzate commenti e domande per far riflettere gli studenti sulle possibili soluzioni o per aiutarli ad articolare i loro obiettivi o problemi:
 - **Ponete delle domande anziché delle risposte:** quale messaggio volete che la borsa vi aiuti a trasmettere? Che tipo di oggetti ci mettereste dentro e perché? Potreste riutilizzarla per altre occasioni? Se sì, quali?
 - **Creare un ambiente di sostegno e di ispirazione:** *Mi piace molto il modo in cui utilizzate il materiale.*
 - **Aiutare in caso di frustrazione e fallimento in modo positivo e produttivo:** *perché pensi che non stia funzionando per te?*
 - **Incoraggiare gli studenti a perseguire interessi personali:** *non preoccupatevi se pensate che non possa funzionare, provate comunque.*
 - **Incoraggiate la collaborazione:** *forse potete chiedere all'altro gruppo come ha funzionato per loro.*
- Incoraggiate gli studenti a guardare gli altri gruppi o le tavole dei materiali se si bloccano.

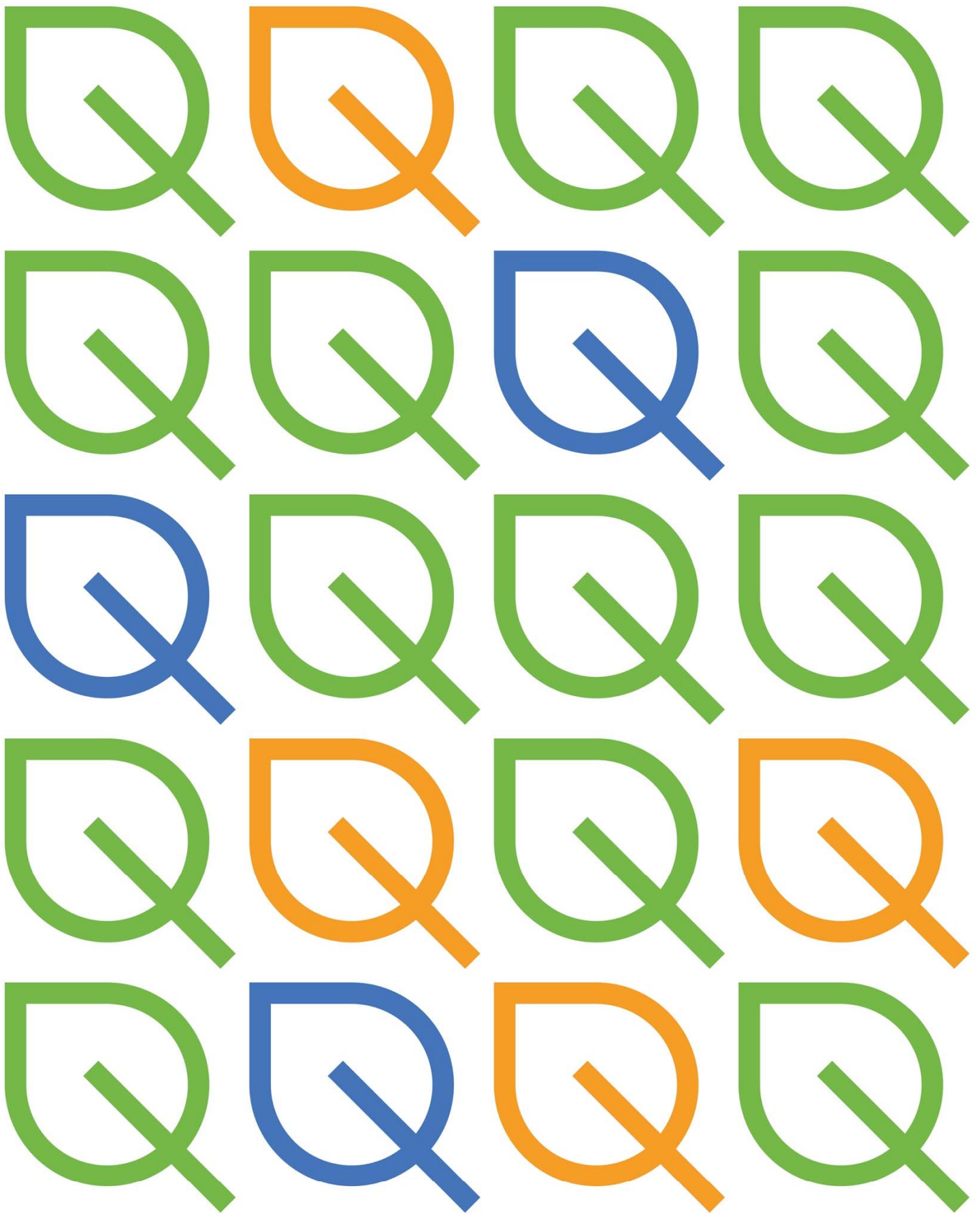


- Annotate gli eventi o le affermazioni degli studenti che si sono distinti, da utilizzare in seguito per discutere dell'attività. (Ad esempio, se li avete visti lavorare insieme molto bene o superare una frustrazione).
- Chiedete ai gruppi di terminare dopo 55 minuti. Se gli studenti finiscono prima, l'attività può essere interrotta anche prima, a seconda del gruppo.
- Suggerimenti per guidare questa particolare attività:
 - Vedere l'appendice per esempi di **"Save the planet bag"**.
 - Mollette, spillatrice, attacca-stacca, ago e filo funzionano molto bene per collegare gli oggetti.
 - L'uso di colori e decorazioni (ad esempio, adesivi, brillantini) ha aumentato il livello di coinvolgimento.
 - Le parole chiave sul tema della sostenibilità hanno aiutato gli artefatti a esprimere meglio il concetto.
 - Pensare al tipo di oggetti o di materiali di scarto/riciclati che queste borse dovrebbero contenere aiuta il processo di creazione.
- Pulire, assicurarsi che i materiali che possono essere riutilizzati non vengano buttati via e che gli scarti di carta vengano raccolti nel cestino della carta.

Conclusioni

Una volta completate le borse degli studenti, condividete le creazioni con il gruppo. Lasciate che ogni gruppo spieghi le azioni sostenibili che vuole sollecitare e come la loro borsa possa ispirare altri a cambiare comportamento. Riflettete anche sul loro processo di apprendimento: cosa è andato bene? Cosa fareste di diverso la prossima volta? Come lo fareste? Lasciate che il loro entusiasmo per la sostenibilità si ispiri a vicenda e fotografate tutte le creazioni!

Infine, chiedete agli studenti di portare a casa i loro sacchetti per la raccolta dei rifiuti sostenibili. Usateli con orgoglio per raccogliere i materiali riciclabili o per diffondere la consapevolezza dell'importanza delle azioni sostenibili.



Appendice



Appendice Esempi di possibili risultati



@greenMe



@Easymomswissmade @Non spreca





Colophon

© Tink@school 2024

Questa pubblicazione è un prodotto di Tink@school (2022-1-IS01-KA220-SCH-000087083), finanziato con il sostegno del Programma Erasmus+ dell'Unione Europea. Questa pubblicazione riflette esclusivamente il punto di vista degli autori e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni in essa contenute.

Questa attività è stata curata da Alessia Spatafora e Martina Padua (Centro di Ricerche e Studi Europei-future business/CRESfb).

Coordinatore del progetto

Háskóli Íslands, Islanda



Partners

Bartolomeo associazione culturale, Italia

CRES Centro di Ricerche e Studi Europei - future business, Italia

MIO-ECSDE, Grecia

Museo delle Scienze NEMO, Paesi Bassi

bartolomeo



