

# OVER

Dit tweejarige project gebruikt de Tinkering methode om in de klas aandacht te besteden aan duurzaamheid. Er worden verschillende educatieve activiteiten ontwikkeld rond duurzaamheid en klimaatthema's. Deze zijn geschikt voor het primair en voortgezet onderwijs (leerlingen van 8-12 jaar).

Tinkering is een methode, werkvorm en manier van denken en werken. Tinkeractiviteiten zijn hands-on: deelnemers worden uitgenodigd om te spelen en maken met gereedschappen en inspirerende materialen. De activiteiten, materialen en manier van begeleiden leiden samen tot een boeiende leerervaring. Tinkeractiviteiten beslaan vaak meerdere vakken en vakgebieden waardoor deelnemers interdisciplinair werken met bijvoorbeeld wetenschap, technologie, rekenen en beeldende vorming. Het is een laagdrempelige manier om leerlingen te enthousiasmeren voor wetenschap en techniek.

hands-on

frustratie

slowing down

nieuwsgierig

plezier

# PARTNERS



Lead: University of Iceland (IS)  
[www.hi.is](http://www.hi.is)



MIO-ECSDE / MEDIES (EL)  
[www.medies.net](http://www.medies.net)



Centre for Research and European Studies-Future Business (IT)  
[www.asscres.eu](http://www.asscres.eu)



Bartolomeo associazione culturale (IT)  
[www.bartolomeo.education](http://www.bartolomeo.education)



NEMO Science Museum (NL)  
[www.nemosciencemuseum.nl](http://www.nemosciencemuseum.nl)

# CONTACT

[opj@hi.is](mailto:opj@hi.is)

[info@medies.net](mailto:info@medies.net)

<https://tinkeringschool.eu/>



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

The project is funded by the European Union under the Erasmus+ Programme. KA2 Cooperation Partnership project n° 2022-1-IS01-KA220-SCH-000087083

# TINK@School

*Tinkeren*

*Creativiteit stimuleren*

*Ondersteuning van*

*leerkrachten*

*Wetenschap en technologie*

*Duurzaamheid*





## WAAROM DE FOCUS OP DUURZAAMHEID & KLIMAATVERANDERING

De huidige klimaat problemen en de complexiteit op het gebied van duurzaamheid vragen een holistische aanpak die wetenschap & techniek, kunst & cultuur en sociale vaardigheden combineert.

Het project helpt leerlingen te reflecteren op de enorme wereldwijde uitdagingen door te kijken naar aspecten van hun eigen dagelijks (school)leven.

Het project ondersteunt leerlingen bij het beantwoorden van grote mondiale uitdagingen door wat overweldigend kan lijken te vertalen naar aspecten (keuzes, gewoonten, creaties) van het dagelijkse schoolleven. Met behulp van tinkering en het oplossen van reële problemen, wil het project leerlingen helpen om toegewijde "change agents" te worden.

## WAAROM TINKERING GEBRUIKEN?

Tinkeren wordt ook wel omschreven als 'denken met je handen'. Het is een didactiek waar in formele en niet formele leeromgevingen steeds meer aandacht voor is.

- Het enthousiasmeert voor W&T (Wetenschap en Techniek).
- Het leerpad van de leerling staat centraal.
- 21st eeuwse vaardigheden zoals kritisch denken, probleem oplossen, creativiteit, reflectie, zelfvertrouwen en omgaan met onzekerheid en frustratie staan centraal.
- Het is motiverend en leerlingen hebben plezier.



## TAKEN

**Tinker training voor de partners**

**Inkaart brengen van de belanghebbende**

**Toolkit met activiteiten**

**Beschrijvingen voor leerkrachten**

**Testen van de activiteiten**

**Workshops voor leerkrachten**

*What does tinker mean?*

*Verb: to make small changes to something, especially in an attempt to repair or improve it*

*Noun: especially in the past, a person who travelled from place to place, repairing pans or other metal containers*  
(Cambridge Dictionary)

