

# ΤΟ ΕΡΓΟ

Το έργο TINK@School προτάσσει το tinkering ως εκπαιδευτικό εργαλείο που μπορεί να συγχωνευθεί με την Εκπαίδευση για τη Αειφόρο Ανάπτυξη (ΕΑΑ). Κατά τη διάρκεια του έργου (11/2022-10/2024) θα αναπτυχθούν εκπαιδευτικές δραστηριότητες για μαθητές ηλικίας 9-12 ετών γύρω από θέματα αειφορίας και κλίματος, οι οποίες θα εφαρμοστούν σε επιλεγμένες τάξεις Δημοτικών και Γυμνασίων.

Το tinkering βασίζεται σε μεγάλο βαθμό στη δημιουργική συνεργατική επίλυση προβλημάτων, όπου οι μαθητές, πέρα από το να αποκτούν γνώσεις, αναπτύσσουν δεξιότητες έρευνας, συνεργασίας και επικοινωνίας. Η μέθοδος εξοικειώνει τους μαθητές με την διαχείριση της αβεβαιότητας, καθώς πολλά από τα θέματα που θα τους ζητηθεί να αντιμετωπίσουν είναι ανοιχτά, χωρίς μονοδιάστατες λύσεις.

σκέφτομαι με τα χέρια

αναρωτιέμαι

παίρνω το χρόνο μου

αθανακτώ

διασκεδάζω

# ΕΤΑΙΡΟΙ



Lead: University of Iceland (IS)  
www.hi.is



MIO-ECSDE / MEDIES (EL)  
www.medies.net



Centre for Research and European Studies-Future Business (IT)  
www.asscres.eu



Bartolomeo associazione culturale (IT)  
www.bartolomeo.education



NEMO Science Museum (NL)  
www.nemosciencemuseum.nl

# ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

opj@hi.is

info@medies.net

<https://tinkeringschool.eu/>



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

The project is funded by the European Union under the Erasmus+ Programme. KA2 Cooperation Partnership project n° 2022-1-IS01-KA220-SCH-000087083

# TINK@School

Χρησιμοποιώντας τη μέθοδο tinkering για να ξεκλειδώσουμε τη δημιουργικότητα των μαθητών και να στηρίξουμε τις δράσεις των εκπαιδευτικών σε ζητήματα αειφορίας και κλιματικής αλλαγής

# ΓΙΑΤΙ ΑΕΙΦΟΡΙΑ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ;

Σήμερα, η πολυπλοκότητα της κλιματικής αλλαγής και οι προκλήσεις της αειφόρου ανάπτυξης απαιτούν από πλευράς εκπαίδευσης, ολιστικές προσεγγίσεις που να συνδυάζουν την επιστήμη με τον πολιτισμό και τη συναισθηματική νοημοσύνη, για την καλλιέργεια του αυριανού παγκόσμιου πολίτη.

Το έργο υποστηρίζει τους μαθητές να «μεταφράσουν» αφηρημένα ή/και περίπλοκα ζητήματα σε πρακτικές πτυχές της σχολικής τους ζωής, που μπορούν οι ίδιοι να αλλάξουν (επιλογές, συνήθειες, πρωτοβουλίες). Μέσα σε ένα συνεργατικό περιβάλλον, με τη χρήση των μεθόδων tinkering, STEAM και επίλυσης προβλημάτων, το έργο φιλοδοξεί να παρακινήσει τους μαθητές να γίνουν οι ίδιοι «φορείς αλλαγής».

# ΠΡΟΣ ΤΙ Η ΜΕΘΟΔΟΣ ΤΙΝΚΕΡΙΝΓ;

Το Tinkering μπορεί να περιγραφεί ως μια μέθοδος όπου «σκέφτομαι με τα χέρια», που κερδίζει δημοτικότητα εντός και εκτός σχολείου, επειδή:

- Καλλιεργεί δεξιότητες STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Math).
- Ενισχύει την περιέργεια, και την διάθεση για εξερεύνηση με επίκεντρο τον μαθητή.
- Αναπτύσσει δεξιότητες του 21ου αιώνα όπως η κριτική σκέψη, η επίλυση προβλημάτων, η δημιουργικότητα, η συνεργατικότητα, η αυτοπεποίθηση, ο αναστοχασμός, αλλά και η διαχείριση της αβεβαιότητας και της αμηχανίας.
- Είναι διασκεδαστικό!

# ΔΡΑΣΕΙΣ

Επιμόρφωση στο tinkering

Χαρτογράφηση εταίρων

Εκπ. υλικό για μαθητές

Οδηγός για εκπαιδευτικούς

Εφαρμοχές σε σχολεία

Info Days / Εργαστήρια

**Ορισμός "tinker" στην αγγλική γλώσσα:**

Ρήμα: to make small changes to something, especially in an attempt to repair or improve it

Ουσιαστικό: especially in the past, a person who travelled from place to place, repairing pans or other metal containers

(Cambridge Dictionary)

